

Принят на Общем собрании
учреждения
Протокол №2 от 08.04.2024г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №361»
О.Н. Самыловская
Приказ № 15 от 08.04.2024г.

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №361» за 2023 год
(по состоянию на 19.04.2024г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию
2. Аналитическая часть
 - 2.1. «Оценка образовательной деятельности».
 - 2.2. «Оценка системы управления».
 - 2.3. «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников».
 - 2.4. «Оценка организации учебного процесса».
 - 2.5. «Оценка качества кадрового обеспечения»
 - 2.6. «Оценка материально-технической базы».
 - 2.7. « Оценка востребованности выпускников».
 - 2.8 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».

1. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 361» Канавинского района города Нижнего Новгорода (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	179 воспитанника
1.1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	179 воспитанника
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	153 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек./40%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек /10%
1.8.2.	Первая	8 человек /80%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека /20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/17,9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Аналитическая часть самообследования.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №361»(далее, ДОУ) за 2023год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14.12.2017г. и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 361»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 361»

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Статус: учреждение

Вид учреждения: детский сад

Учредитель: Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород осуществляет департамент образования администрация города Нижнего Новгорода

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода

Год ввода в эксплуатацию: 1965 г.

Юридический адрес: 603059, г. Нижний Новгород, ул. Анатолия Григорьева, дом 1

Фактический адрес: 603059, г. Нижний Новгород, ул. Анатолия Григорьева, дом 1.

Телефон/факс: 8 (831) 246-19-35

Адрес официального сайта МБДОУ: <http://ou5nn.nubex.ru>

Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье, праздничные дни- выходные) с 06.30 до 18.30

Мощность плановая/фактическая: 145/179

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством

Комплектование групп: В 2023 г в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Группы комплектовались по возрастному признаку.

Численность воспитанников: до 3 лет – 26чел.; от 3 до 7 - 152 чел.

Прием в МБДОУ осуществлялся на основании личного заявления родителей (законных представителей), направления для зачисления ребенка в образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ.

Отчисление воспитанников из МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБДОУ.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в отчетном году в учреждении нет.

Детский сад находится в заречной части города в микрорайоне "Центр". Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства

Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в работу МБДОУ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 361» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования» от 20.03.2023 г. № 17/1 о-д в МБДОУ была организована работа, направленная на приведение ООП ДО МБДОУ в соответствие с ФОП ДО в срок до 31 августа 2023 г: - утвержден состав рабочей группы по приведению ООП ДО МБДОУ в соответствие с ФОП ДО; организована деятельность рабочей группы с 20.02.2023 г. по 01.09.2023 г.;- разработан план группы по внедрению ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 361» и разработки ООП ДО мероприятий по обеспечению переходного периода внедрения ФОП ДО. В соответствии с планом работы внедрения ФОП ДО были проведены мероприятия: - изучение и анализ нормативно-правовых актов, структуры и содержания ФОП ДО руководящими и педагогическими работниками; -анализ компонентов РППС в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО4; - проведение обучающих семинаров, организация индивидуального консультирования; начато обновление

компонентов РППС необходимыми материалами и литературой; - создание центров активности в группах с учетом задач и содержания ФОП ДО;

2.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021.

Образовательная деятельность МБДОУ регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет".

Для достижения указанной цели МБДОУ реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественноэстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учетом возрастных особенностей духовно – нравственных качеств, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач МБДОУ осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155, а также ФГОС ДО Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2022 года N 955 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной Приказом Министерством Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028, в МБДОУ разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Программа МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие

детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В работе использовались различные формы работы: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также содержания программного и дидактического материала на основе социально-игровых и интегрированных технологий. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, индивидуальной работы, осуществляли совместное планирование.

В ходе образовательного процесса в 2023 году педагоги использовали такие педагогические технологии как: игровую, проектную, коммуникативную, здоровьесберегающую, экспериментирование, мнемотехнику и т.д.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, определяется программой по патриотическому воспитанию "Моя малая Родина" для дошкольников 3-7 лет (авторы Л.Ф.Грибова и Н.Г.Комратова).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2023 году велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В ходе реализации проекта «Юные патриоты» изучалась государственная символика. Были организованы и проведены различные мероприятия: ко Дню народного единства, ко дню защитника отечества, ко дню космонавтики, фестиваль патриотической песни «Песни военных лет», целевые прогулки к обелиску и т.д. Продолжилась работа по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте требований ФГОС ДО в совместной деятельности через использование педагогических технологий, в том числе проектных, форм организации образовательной деятельности в различных ее видах, совершенствования РППС. В результате работы у детей прослеживается позитивная динамика нравственного развития детей: проявление позитивного, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, уважение к традициям семьи, общества.

Так же в 2023 году постоянно велась работа по поиску эффективных путей и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью привлечения их к совместному процессу создания условий для развития детей. Наряду с традиционными формами активно использовались современные технологии: интернет ресурсы, участие в реализации проектов, мастер – классы и так далее. При взаимодействии с родителями, активно использовались различные мессенджеры, родительские чаты групп, страничка ДОУ «Вконтакте» и сайт ДОУ.

В соответствии с ООП МБДОУ составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного

процесса с обучающимися в 2023 году);

-годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2022 - 2023 учебного года, первой половины 2023 - 2024 учебного года).

На официальном сайте МБДОУ в сети Интернет размещён раздел "Дистанционный детский сад", на котором для родителей, педагоги периодически размещали различный познавательный материал, также материал размещался и в групповых чатах.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ в 2023 году было реализация следующих задач:

1. Повысить уровень педагогической компетенции воспитателей по проблеме гендерного воспитания детей дошкольного возраста через изучение современных методов и приёмов гендерного воспитания дошкольников. Систематизировать знания педагогов по дифференцированному обучению по гендерному признаку.
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в области создания инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3. Повысить профессиональный уровень педагогов, их мотивации к профессиональному росту.

В соответствии с годовым планом на 2022 – 2023 учебный год во втором полугодии прошло 3 педагогических совета:

Педсовет №3 от 27.02.2023г.

Тема: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 361»

Цель: Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО.

Педагогический совет №4 от 24.03.2023г.

Тема: «Развитие личности ребёнка в современных условиях гендерного воспитания»

Цель: определение характеристики оптимальной педагогической среды для воспитания и обучения мальчиков и девочек с позиции гендерного подхода в условиях ДОО

Педагогический совет № 5 от 25.05.23г.

Тема: «Итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 уч. год»

Цель: анализ качества образовательной работы в МБДОУ и реализации ФГОС.

В соответствии с годовым планом на 2023 – 2024 учебный год в первом полугодии прошло 2 педагогических совета:

Педагогический совет № 1 от 25.08.2023г.

Тема: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на новый учебный год и организационной документации».

Цель: Подведение итогов работы в летний период. Утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад» Основной образовательной программы МБДОУ, нормативных документов.

Педагогический совет №2 от 30.11.23г.

Тема: «Организация развивающей предметно –пространственной среды как условие качества образовательной деятельности».

Цель: системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2023г с целью повышения компетентности педагогов МБДОУ были проведены семинарские занятия, семинары практикумы, общие и индивидуальные консультации по запросам педагогов, мастер - классы, открытые просмотры т.д.

С целью реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия: с педагогами: *Консультации для молодых педагогов:*

-«Значение гендерного воспитания в дошкольном возрасте»;

- «Оформление уголка по гендерному воспитанию»

Консультации общие:

-«Развитие личности ребенка в современных условиях, с учетом гендерного воспитания»;

-«Методы формирования гендерной принадлежности у дошкольников»;

- «Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»

- «Игры по гендерному воспитанию»

Смотр –конкурс Лепбуков по гендерному воспитанию Консультации и рекомендации для родителей:

-«Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка»

Семинар: «Развитие ребёнка в свете гендерного воспитания»

-*Семинар-практикум:* «Планета Гендер»

Открытые просмотры:

-во 2 младшей группе: Никитина Е.Н.;

- во 2 младшей группе: Пшеничнова Т.П.;

- в средней группе: Мальченкова М.Е.;

- в старшей группе: Цирулёва Л.Н.;

- в подготовительной группе: Кочегазова Н.Е.

Проекты:

- во 2 младшей группе: Савина С.В.;

- в средней группе: Гавричкова К.Ю.;

- в старшей группе: Калинина Т.П.;

- в подготовительной группе: Котляренко Е.В.

Анкета для педагогов : «Гендерное воспитание» ,

С родителями: анкетирование: «Роль семьи в гендерном воспитании ребёнка»;

Консультации:

-«Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка»

Памятка для родителей: «Величие небольших различий».

Консультации :

«Организация РППС по ФОП ДО

«Варианты внутренней инфраструктуры ДОУ по группам»;

«Организация РППС как условие качества образовательного процесса»

Семинар: «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО, особенности и варианты»

Смотр –предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО

Проекты: Развивающая предметно-пространственная среда в группе.

Повышение квалификации руководящих и всех педагогических работников.

Для эффективной реализации Программы МБДОУ, активизации образовательного процесса и решения поставленных образовательных задач в МБДОУ создавались условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников

В 2023 году велась активная работа по взаимодействию с родителями. Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания

-совместная деятельность родителей и воспитанников

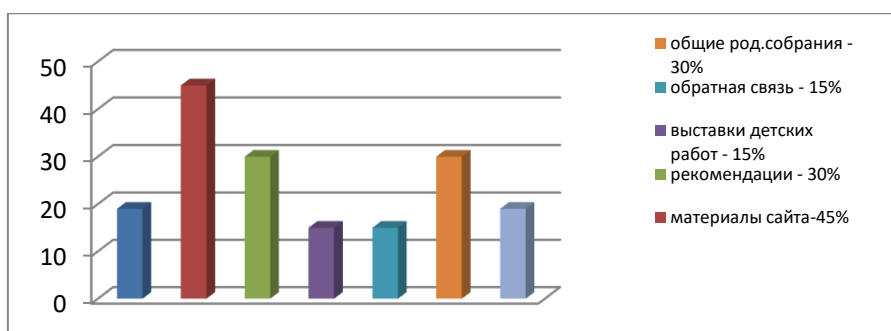
-индивидуальная работа с различными категориями семей

Работа дошкольного учреждения строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации,

рекомендации, цифровые фото рамки, фото отчеты, материалы сайта ДОО. На выставках детских рисунков, поделок родители знакомились с работами своих детей и воспитанников других групп.

Наиболее полную информацию о дошкольного учреждения в целом родители могли получить на сайте нашего учреждения (<https://ou5nn.nubex.ru>), где разработаны все требуемые и необходимые разделы, а также на социальной страничке «ВКонтакте», которая пользуется у родителей большим спросом. За последний год прослеживается повышение количества обращений родителей и к сайту учреждения. Для повышения педагогической компетенции родителей своевременно оформлялись информационные стенды с рекомендациями педагогов и специалиста.

На диаграмме можно видеть результаты в процентном отношении:



Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ была направлена на реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер классы, различные конкурсы и т.д.). Родителям представлена возможность оперативного получения информации на сайте детского сада: о жизни ДОО, расписании образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях. Продолжить повышение качества взаимодействия с родителями через проведение совместных мероприятий (тематические дни и недели, недели здоровья), где родители могут выступать не только как зрители, но и в качестве активных участников педагогического процесса.

Перспективы и задачи ДОО на 2024год: Укрепить физическое здоровье воспитанников по средствам физкультурно-оздоровительные мероприятия. Повысить уровень педагогической компетенции воспитателей по проблеме воспитания детей дошкольного возраста по театрализованной деятельности через изучение современных методов и с учетом ФГОС ДО. Продолжить создавать условия для личностного развития воспитанников, повышать имидж ДОО у родительского сообщества и социальных партнеров, формировать высокую креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов. Провести опрос родителей на предмет интересующих их тем, в целях последующего размещения материала на сайте ДОО и увеличения посещаемости сайта. А также начать организацию ДОО деятельности по дополнительному образованию детей, с учётом запросов родителей (законных представителей).

2.2. Оценка системы управления в учреждении

2.2.1 Структура управления ДООУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Совет родителей;	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в воспитательном процессе ДООУ

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями) администрацией МБДОУ были приняты соответствующие меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Лица с признаками инфекционных заболеваний в МБДОУ не принимались, при выявлении изолировались;

Соблюдались меры, ограничивающие присутствие посторонних в МБДОУ. На Новогодние утренники родители (законные представители) допускались при проведении термометрии и соблюдением дистанции для рассадки родителей в музыкальном зале. Массовые мероприятия в 2023 г проводились в ограниченном порядке с соблюдением всех обязательных мер.

На основании Приказа Минздрава РФ от 20 мая 2022 г. N 342 н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психотрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, в также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психотрическое освидетельствование». Освидетельствование работников ДОУ проводилось с целью определения их пригодности по состоянию психического здоровья к осуществлению отдельных видов деятельности. Оно проводилось врачебной комиссией ГБУЗ Но Психиатрическая больница № 2 города Нижнего Новгорода имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности . С правами и обязанностями прохождения данной процедуры, сотрудники своевременно были ознакомлены.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения педагогов. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. наличие основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ.

В учреждении сформированы документы нормативно-правового обеспечения, а именно, основные нормативно-правовые акты различных уровней, регламентирующих работу ДОУ. Документы представлены на электронных и бумажных носителях.

2.2.2 Информация о локальных актах учреждения

В отчетном году, в связи с выходом Приказа Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» в ДОУ разработан и утвержден локальный акт: Положение о приёме обучающихся, в соответствии с новыми изменениями.

2.2.3 Договор с родителями (законными представителями)

Договор между МБДОУ «Детский сад № 361» и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.4 Нормативное обеспечение трудовых отношений.

Документация, касающаяся трудовых отношений (личные дела сотрудников, книга движения трудовых книжек, книга учета личного состава, трудовые договоры), ведется руководителем ДОУ в системе и хранится в спец. кабинете в сейфе.

Коллективный договор на 2021-2023 гг.: принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 01.02.2021г.

Правила внутреннего трудового распорядка: приказ № 37 от 02.05.2023г.

Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 361», приказ №14 от 11.01.2024г.

Средняя заработная плата педагогических работников составила 46.620,00 рублей.

Штатное расписание: Утверждено 01.09.2023г. №65

Количество штатных единиц: 40,5

Внутренние совместители – 1,5

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация.

Фактическое кол-во сотрудников – 28 человек, их них педагогических работников – 10 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 78,5 %.

Должностные инструкции работников: Утверждены приказом № 8 от 29.01.2024г.

Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под роспись, экземпляры инструкций получены.

Журналы проведения инструктажа:

- По охране жизни и здоровья воспитанников – плановые и внеплановые инструктажи ;
- По пожарной безопасности: плановый: плановые и внеплановые инструктажи ;
- По ГО и ЧС – плановый: 2 раза в год.
- По охране труда - первичный на рабочем месте, повторный на рабочем месте, внеплановый.

2.2.5 Отчеты по итогам деятельности ДОУ

Размещаются на официальном сайте учреждения в сети Интернет:

- Отчет о результатах деятельности и об использовании имущества за 2023г.
- Отчет о выполнении муниципального задания за 2023г.
- Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023г.
- Отчет о результатах самообследования за 2023г.

Кроме того, в течение учебного года учреждение предоставляет отчеты:

Ежемесячно: в центр мониторинга в электронном виде с электронно-цифровой подписью в программе «Мониторинг муниципальной системы образования города Нижнего Новгорода (Сводная отчетность)» по формам: № П-4, «ЗП - Образование».

Ежегодно: статистический отчет Ф-85-к(январь)

2.2.6 Проверки должностными лицами органов государственного контроля.

Ведется Журнал учета проверок (начат 28.08.2009г.) и хранятся акты-справки по результатам проверок вышестоящих инстанций.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного

документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.7 Система контроля. Основными формами деятельности аппарата МБДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности и плане контроля. В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы).

В 2023 году проводился контроль:

- Соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями)
- Построение развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Тематический контроль по темам:

1. «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей»
- 2.«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

Контроль проводился согласно разработанным картам наблюдений результативности выполнения ООП . По результатам тематического контроля за 2023 год самые высокие показатели у педагогов групп № 5, 4 и 3 (94%, 87%, 83%). Это связано с использованием современных педагогических технологий в работе с воспитанниками, ответственностью педагогов и желанием совершенствоваться. Воспитатели группа № 1, 3, 2, имеют средние показатели, т.к. педагогам этих групп молодые специалисты, которым не хватает достаточного опыта, но есть желание повышать свой педагогический уровень для успешной работы с детьми.

- *Итоговый контроль* – "Анализ реализации ООП МБДОУ" Результаты контроля обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. По результатам контроля за год педагоги групп № 5 "Петушок", №3 "Золотой ключик", №4 "Сказочный город" имеют самые высокие показатели. Это связано с большим педагогическим опытом работы и активной, творческой позицией, стремлением к саморазвитию воспитателей данных групп.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Документация, касающаяся трудовых отношений, оформлена в соответствии с ТК РФ. Приказы по основной , финансовой деятельности и личному составу ведутся в полном объёме, используются унифицированные формы оформления приказов, соответствующие общим требованиям делопроизводства. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

ДООУ осуществляет образовательную деятельность в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования(ООП ДО). Задачи по реализации ООП ДО были определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражены в годовом плане работы. Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, определенные ФГОС ДО.

Уровень освоения детьми ООП МБДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики, результаты которой фиксируются в картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП МБДОУ. Карты разработаны для каждой возрастной группы и заполняются педагогами в начале года (сентябрь) и в конце года (апрель).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдения (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы занятий;
- результаты продуктивной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ООП Детского сада в 2023 года выглядят по образовательным областям следующим образом

Параметры развития	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
СФ (сформировано)	81%	66%	69%	77%	79%
СС (стадия становления)	19%	34%	31%	23%	21%
ТР (точка роста)	-	-	-	-	-

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 81%, «Художественно – эстетическое развитие» - 77% «Познавательное развитие» - 79%. и несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 69 %, «Речевое развитие» - 66%,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Данные показатели говорят о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагогами детского сада обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к

учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду и о хорошей подготовке к дальнейшему обучению в школе.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников в текущем учебном году позволяют говорить о том, что основная образовательная программа успешно реализуется.

Вывод: Практически воспитанники достигли планируемых результатов освоения ООП, наиболее успешно освоены образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации

2.4. Оценка организации учебного процесса,

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс, в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированного подхода. Образовательный процесс строится на соблюдении: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в Учреждении строится на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии: разработка карт индивидуального развития, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП

Основные форма организации образовательного процесса

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила проведение ограничительных и профилактических мероприятий в соответствии с СП 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Планирование ежедневной организации воспитательно-образовательного процесса включает: - время, отведенное на занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режима пребывания воспитанников в МБДОУ,
- самостоятельную деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Содержание совместной деятельности взрослых и детей организуется в соответствии с комплексно – тематическим планированием МБДОУ. Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации

образовательной работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность детей в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период занятия не проводились. Предпочтение отдавалось спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, увеличилась продолжительность прогулок. Праздники и совместные мероприятия в 2023г проводились в соответствии с Программой МБДОУ, с недопущением совмещения детей разных групп.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Учебный процесс в МБДОУ организован в рамках реализации образовательной программы МБДОУ. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность (занятия) не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с программой МБДОУ учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся. Проводимый контроль в МБДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.5.1. Информационный блок по педагогическому составу.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%. В настоящее время в учреждении работают 29 сотрудников, из них 10 педагогических работников.

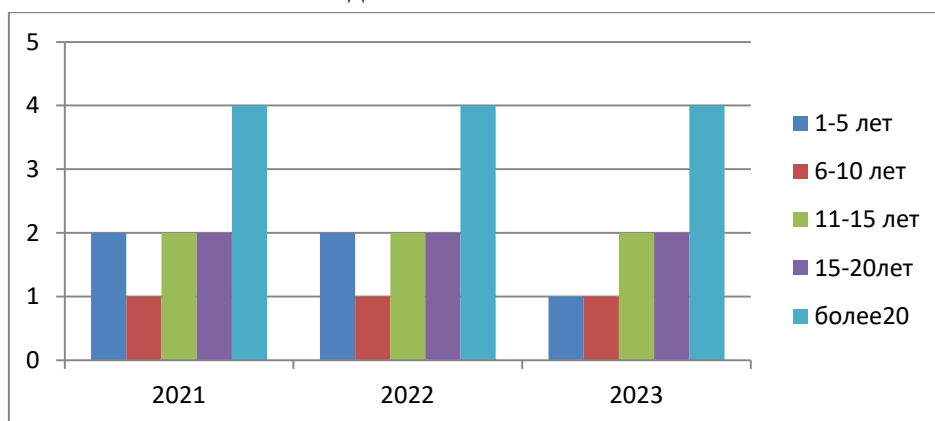
Общая численность педагогических работников – 10 человек, из них:

Музыкальный работник-1

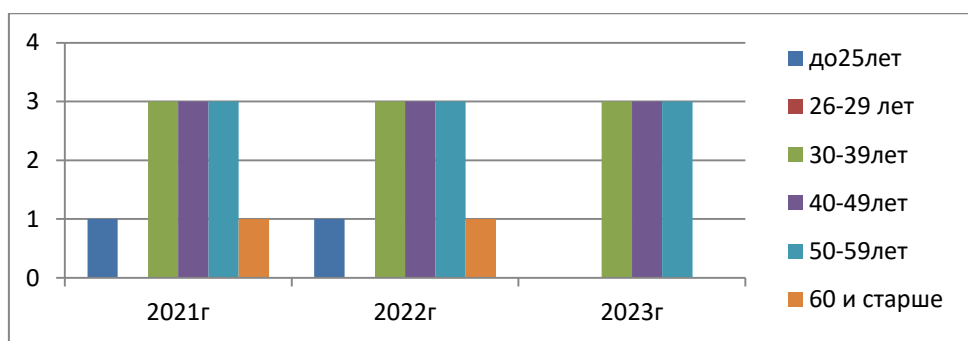
Воспитатели -9

Инструктор по физкультуре -0

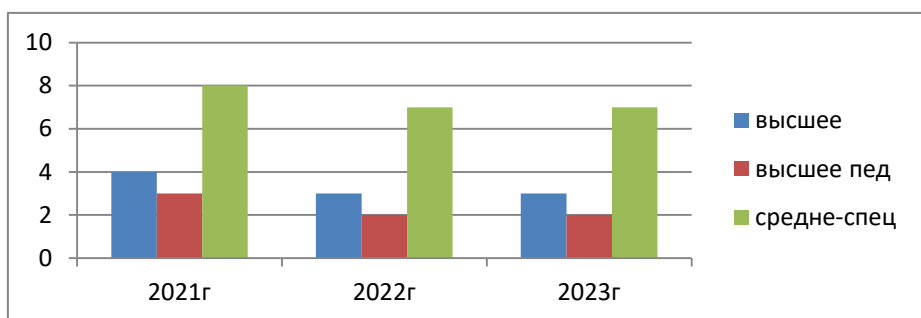
Стаж педагогического состава



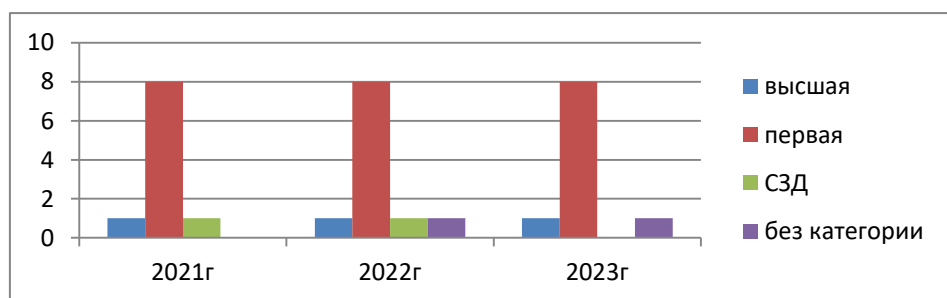
Возраст педагогического состава



Образовательный уровень педагогического состава



Аттестация педагогов в отчетном году.



В 2023 году все педагоги ДОУ прошли повышение квалификации. В ГБОУ ДПО «Нижегородский институт образования» в очном формате прошли курсовую подготовку 80% педагогов, 20% педагогов повышали свою квалификацию в дистанционном формате в организациях: ООО «Институт развития и повышения квалификации и переподготовки», ООО «Международные образовательные проекты» центр дополнительного профессионального образования «Экстерн».

В соответствии с графиком прохождения аттестации педагогов ДОУ в 2023г. педагоги Мальченкова М.Е. и Насырова В.Д. подтвердили первую квалификационную категорию. В ДОУ 1 педагог, Гладышева О.А, работает без категории (вновь).

2.5.2 Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства.

Осуществляется по трем группам, в соответствии с которыми проводился контроль и определялась форма методической работы.

Группа	Количество педагогов	Форма методической работы	Форма контроля
1. Педагоги с высоким педагогическим мастерством	3/ 30%	1. Обобщение опыта работы 2. Мастер-классы 3. Презентация опыта	Самоконтроль

		работы	
2. Педагоги со сложившейся системой работы	6/60%	1. Индивидуальная работа по совершенствованию профессионального мастерства: - участие в конкурсах - творческие отчеты - самообразование	Частичный контроль с целью оказания помощи по развитию педагогического мастерства
3. Педагоги с недостаточным опытом работы (менее 2-х лет)	1/ 10%	1. Работа с заместителем по ВМР: - собеседования - консультации - самообразование	Постоянный контроль с целью выявления затруднений и оказания помощи

Результаты мониторинга педагогических компетенций педагогов показали, что 30% педагогов работают творчески с полной отдачей, проявляют активность и инициативу, 60% - добросовестно выполняют свою работу, но творчества и инициативы не проявляют в должной степени, 10% педагогов хотят работать, но им не хватает профессионализма и требуется постоянный контроль. В течение учебного года была проведена методическая работа с педагогическим коллективом по повышению педагогического мастерства и компетенции, что в свою очередь способствовало повышению профессионального уровня педагогов.

Выводы, таким образом, в 2023 году результаты показали, что педагогов ответственно и добросовестно выполняющих свою работу, что в свою очередь способствует дальнейшему росту педмастерства.

2.5.3 Наставничество

В 2023 году в учреждении была организована работа наставника с молодым специалистом, нуждающимся в дополнительной подготовке к организации в/о процесса, а также в ее профессиональном становлении .

№	ФИО, должность наставника	ФИО, должность молодого специалиста
1	Кочегазова Н.Е., воспитатель	Савина С.В., воспитатель

Руководство деятельностью наставника осуществляет заместителем на основе плана работы по организации наставничества на 2022-2023 уч.г. Деятельность наставника определяется планом работы наставника, который составляется на основе рекомендаций ст. воспитателя, личной беседы с молодым специалистом. Результаты проведенных мероприятий, рекомендации по коррекции, контроль деятельности молодого воспитателя фиксируются в дневнике работы наставников. В конце учебного года наставник представил отчет о проделанной работе и перспективный план работы с молодым воспитателем на следующий учебный год, который был рассмотрен на педсовете . Опытным и активным наставником в работе с молодым воспитателем проявила себя: воспитатель Кочегазова Н.Е. В результате уровень профессиональной компетенции молодого воспитателя, с которым данный педагог вела работу в течение учебного года, значительно повысился.

2.5.4 Работа по самообразованию

В 2023 году педагоги вели работу по самообразованию, опыт работы был обобщен и

распространен на методических объединениях, педсоветах, открытых просмотрах ООД, и в виде публикаций в сети – интернет.

Ф.И.О. педагога	Название темы самообразования	Форма представления результата
Калинина Татьяна Петровна	«Развитие связной речи детей»	Открытый показ ОД
Котляренко Елена Владимировна	«Средства и методы формирования у детей дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»	Изготовление пособия - лепбук
Кочегазова Наталья Евгеньевна	«Театр- как средство развития речи»	Открытый показ сказки
Мальченкова Мария Евгеньевна	«Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни»	Выступление на педагогическом совете. Активное участие в конкурсах
Носевич Светлана Юрьевна	«Развитие музыкально-певческих способностей детей дошкольного возраста»	Выступление на педагогическом совете. Активное участие в конкурсах
Никитина Елена Николаевна	«Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Открытый показ развлечения
Насырова Венера Далесовна	«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста посредством малых форм фольклора»	Выступление на педагогическом совете. Активное участие в конкурсах
Пшеничнова Татьяна Павловна	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Выступление с презентацией на педагогическом совете. Активное участие в конкурсах
Гладышева Ольга Александровна	«Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры»	Выступление на педагогическом совете. Активное участие в конкурсах

2.5.5 Творческие достижения педагогов МБДОУ в 2023г.

№	Мероприятие	Награждаемый	Достижение
1.	Участники в фестивале «Канавинские колокольчики» 2023г. для воспитанников дошкольных учреждений - ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района г.Нижнего Новгорода, в номинациях: -«Художественное слово»; -«Изобразительное искусство»;	Воспитанники (8 человек)	Дипломы победителей
2.	Участие в фестивале-конкурсе для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся образовательных организаций Канавинского района «Пасхальный Благовест- 2023» -«Художественное слово»; -«Изобразительное искусство»;	Воспитанники (4 человека)	Дипломы победителей
3.	Районный конкурс профессионального мастерства «Солнце на ладони»	Педагог с воспитанниками (8 человек)	участники
4.	Участие в районном конкурсе педагогов дошкольного образования «герои отечественной анимации на новогоднем утреннике2023-2024»	Воспитатель	1 место
5.	Участие в районном шашечном турнире «Волшебные шашки»	воспитанник	участник
6.	Районный этап городского конкурса рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» га территории города Нижнего Новгорода	воспитанник	2 место
7.	Конкурс Администрации Канавинского района «Воспеваю свою малую родину-Канавино!»	Педагоги (2 человека)	2 место
8.	Районный конкурс чтецов «Милая мама моя», посвящённый Дню матери	воспитанник	2 место
9.	Районный этап городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения- 2023»	воспитанники	участники
10	Участие в интерактивных дистанционных конференциях, 2023г.	Воспитатели	Сертификаты, дипломы
11	Публикации на порталах: МААМ.RU, Инфоурок, Продлёнка, Просвещение, Солнечный свет и т.д.	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сертификаты участников
12	Участие в интерактивных конкурсах	воспитатели	Дипломы

	педагогического мастерства, 2023г.		участников
--	------------------------------------	--	------------

Размещение педагогами на сетевом сообществе публикаций. Отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствует атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Педагогами продолжается работа по расширению «портфолио» для систематизации педагогического опыта, знаний, определения направлений в развитии, а также для более объективной оценки профессионального уровня каждого педагога.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программе дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Участие педагогов в различных конкурсах и мероприятиях, в том числе онлайн участие, способствует повышению педагогического мастерства, но не все педагоги владеют современными информационными образовательными технологиями. Поэтому, перспективным направлением с данными педагогами, будут проводиться различные мероприятия по повышению информационной грамотности. Поэтому, необходимо повышение результативности педагогического труда, развитие умения ориентироваться, выбирать и применять современные образовательные технологии.

В 2023 год следует продолжить повышение педагогического мастерства педагогов через различные формы, а также усиление контроля со стороны административного персонала

2.6. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности воспитанников с 2 до 7 лет. Материально-технические условия динамично улучшаются.

В детском саду располагаются:

- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- гладильное, постирочное помещения

Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям и включающее: раздевальная, моечная, туалетная, в 1 и 2 младших группах спальня комнаты.

Организован контроль доступа в учреждение и на территорию.

Территория ДОУ обнесена забором, для каждой возрастной группы имеется отдельный оборудованный участок, в соответствии со всеми требованиями.

На территории оформлены клумбы, декоративные вазоны, сюжетные цветники. Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности воспитанников (в летний период).

Оборудована спортивная площадка.

МБДОУ активно использует в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии

Система мультимедиа постоянно используется педагогами и администрацией:

- на утренниках,
- в организованной деятельности детей (просмотры обучающих CD-дисков, презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.),

- в методической работе (педагогические советы, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.),

- в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания

Использование мультимедийного оборудования позволило улучшить качество проводимых мероприятий, занятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися, поддерживать интерес воспитанников.

МБДОУ имеет доступ к сети Internet, сайт МБДОУ, страничка «ВКонтакте» и электронный почтовый ящик.

Все педагоги МБДОУ ведут свои странички на сайте учреждения, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников и получать обратную связь.

В МБДОУ большое внимание уделяется созданию образовательной среды, так как это одно из основных средств успешной социализации и индивидуализации дошкольника. РППС групп имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Качество оборудования соответствует необходимым психолого – педагогическим требованиям. Оборудование для создания РППС соответствующей требованиям ФГОС ДО не только закупается, но и изготавливается педагогами с привлечением родителей. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности) в соответствии с возрастом воспитанников и ООП, но отмечается недостаточное оснащение центров экспериментальной деятельности наглядными пособиями и оборудованием. Необходимо дополнить наглядно-методическими пособиями ООД по гражданско-патриотическому воспитанию, гендерному воспитанию, художественно-эстетическому(конструирование) и познавательному развитию (экология). Трансформируемость, полифункциональность и вариативность среды обеспечивать через приобретение нового оборудования, игр и игрушек для пополнения развивающей предметно-пространственной среды и использования воспитанниками в различных видах деятельности.

В методической кабинете ДОУ представлен методический материал для организации образовательно-воспитательного процесса по всем образовательным областям. И разнообразным материалом: художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, наборы строительного конструктора, а также имеется методическая литература по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному направлениям развития и научно- популярная литература для педагогов. Обновление методического обеспечения происходит регулярно, по мере финансирования. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учреждение оснащено медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, процедурный (изолятор) кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №19».

МБДОУ оснащено безопасным, соответствующий возрасту детей, оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности как в групповых помещениях, так и на прогулочных участках.

На прогулочных участках МБДОУ имеются веранды, малые игровые соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, огород, разбиты цветники, клумбы. Все это способствует проведению различных мероприятий, и трудовому воспитанию.

Финансирование МБДОУ осуществляется бюджетными, внебюджетными средствами и дополнительными субсидиями. Распределяется планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое обеспечение ДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В текущем году:

За счет бюджетных средств на сумму 877.417,85руб. было приобретено:

- канцтовары для образовательной деятельности: 146.967,85руб
- оборудование для образовательного процесса : 458.050,00руб
 - игрушки: 222.970,00руб
 - модули: 50.000, 00 руб
 - МФУ: 37.490,00 руб
 - МАФ: 60.000,00 руб
 - скамейки: 39.000,00руб
 - ёлка: 48.590,00руб
- курсы: 27.400,00руб
- ремонт : 130.000,00 руб
- закупка посуды: 100.000,00 руб.
- мягкий инвентарь: 15000 руб.

За счет внебюджетных средств на сумму : 139.578, 00 руб было приобретено:

- хозтовары: моющие, чистящие, дезинфицирующие средства: 130.578,00 руб
- завоз песка на участки: 9000,00 руб

Вывод: В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и по антитеррористической безопасности. Участки благоустроены и оснащены малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей. Финансирование, для оснащения материально-технической базы, ведётся в соответствии с планом ДОУ. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. но необходимо дополнить наглядно-методическими пособиями по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному и гендерному воспитанию.

2.7. Оценка востребованности выпускников

Выпускников МБДОУ в 2023 году было 39 человек, которые успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона и города (школы № №33, 52, 62,96, 97,101, 106, гимназия №50, православная гимназия) .

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники МБДОУ хорошо достаточно хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается

учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Основная масса выпускников (44%) поступила в МБОУ "Школа №52". Учителя данной школы отмечают, что дети умеют анализировать, обобщать, рассуждать, классифицировать, дети способны воспринимать новую информацию, у детей развита мелкая моторика рук. Но в силу специфики расположения ДОУ (вблизи центрального рынка) в детском саду достаточно много детей инофоном, которые испытывают определённые трудности в речевом развитии. У некоторых детей выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Данные успеваемости учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников МБДОУ) показали, что все дети закончили учебный год успешно.

Вывод: Выпускники МБДОУ имеют хороший уровень подготовки к школе, сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети не испытывают особых затруднений при поступлении в учебные заведения.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится как внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями), так и внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутренней оценки качества образования: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы МБДОУ. В течение 2023 года проводился:

- тематический контроль, в соответствии с задачами годового плана,
- оперативный контроль.

Темами оперативного контроля были: санитарное состояние помещений, охрана жизни и здоровья, проведение закаляющих процедур, организация прогулок, организация питания и формирования КГН, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, ведение документации в группах, организация работы с детьми в режиме дня, организация РППС (центров).

Педагогический мониторинг, который проводился с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и дает своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По итогам внутренней оценки качества образования МБДОУ, с учётом требований ФГОС, можно сделать следующие выводы:

- разработанная и реализуемая в МБДОУ образовательная программа соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- результаты индивидуального развития воспитанников показывают позитивную динамику в освоении детьми содержания образовательной программы МБДОУ;
- условия для реализации Программы МБДОУ: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- анкетирование родителей (законных представителей) показало, достаточный уровень удовлетворённости качеством образовательных результатов и комфортностью пребывания детей в детском саду.